



Br: 01-056/22-1172/2
Podgorica, 29. jun 2022. godine

S E K T O R S K A A N A L I Z A
za utvrđivanje predloga prioritetnih oblasti od javnog interesa i potrebnih sredstava
za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija
iz Budžeta Crne Gore u 2023. godini

Sektorska analiza se sa injava na osnovu strateških i planskih dokumenata odnosno propisa u odgovarajuoj oblasti od javnog interesa uz konsultacije sa zainteresovanim nevladnim organizacijama, i predstavlja osnov za utvrđivanje prioritetnih oblasti i potrebnih sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija iz državnog budžeta u narednoj godini, u skladu sa Zakonom o nevladnim organizacijama. Sektorska analiza se priprema u teku ove za narednu kalendarsku godinu radi blagovremenog planiranja visine sredstava koja će biti opredijeljena na pozicijama ministarstava nadležnih za oblasti koje Vlada utvrdi kao prioritetne za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija. Analiza će poslužiti i za pripremu javnih konkursa za raspodjelu sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija u oblasti koja će biti utvrđena kao prioritetna.

1. OBLASTI OD JAVNOG INTERESA U KOJIMA SE PLANIRA FINANSIJSKA PODRŠKA ZA PROJEKTE I PROGRAME NVO

1.1. Navesti u kojim oblastima od javnog interesa (iz lana 32 Zakona o NVO) iz nadležnosti ministarstva planirate finansijsku podršku iz budžeta za projekte i programe NVO:

socijalna i zdravstvena zaštita	razvoj civilnog društva i volonterizma	zaštita životne sredine
smanjenje siromaštva	evroatlantske i evropske integracije Crne Gore	poljoprivreda i ruralni razvoj
zaštita lica sa invaliditetom	<u>institucionalno i vaninstitucionalno obrazovanje</u>	održivi razvoj
društvena briga o djeci i mladima	nauka	zaštita potroša a
pomo starijim licima	umjetnost	rodna ravnopravnost
zaštita i promovisanje ljudskih i manjinskih prava	kultura	borba protiv korupcije i organizovanog kriminala
vladavina prava	tehni ka kultura	borba protiv bolesti zavisnosti
druge oblasti od javnog interesa utvrene posebnim zakonom (navesti koje): _____		

2. PRIORITETNI PROBLEMI I POTREBE KOJE TREBA RIJEŠITI U 2023. GODINI FINANSIRANJEM PROJEKATA I PROGRAMA NVO

2.1. Navesti prioritetne probleme u oblasti(ma) iz nadležnosti ministarstva koji se planiraju rješavati finansiranjem projekata i programa nevladinih organizacija. Opis problema obrazložiti koriste i konkretne mjerljive pokazatelje trenutnog stanja i željenog stanja odnosno rješenja, navode i izvor u kojem su takvi podaci dostupni. Pokazatelji mogu biti informacije iz uporednih analiza, izvještaja, rezultata istraživanja, studija, i drugi dostupni statistički podaci.

Opis problema:

Obrazovno-vaspitni sistem neophodno je konstantno unapređivati i usavršavati u cilju obezbeđivanja boljeg kvaliteta.

U nastojanju Crne Gore da bude konkurentno društvo i prati savremene društvene, ekonomski, političke i kulturne tokove, neophodno je osmisiliti školu u kojoj se blagovremeno prepoznaju, identifikuju i razvijaju stvaralački potencijali darovite djece. Daroviti u enici imaju potencijal da, kada odrastu, budu predvodnici ili lideri, da pokreću i ubrzavaju razvoj u razliitim oblastima društva. U eri ubrzane globalizacije potrebno je kontinuirano raditi na razvoju i podržavanju darovite djece i mlađih.

Jedan od glavnih zadataka crnogorskog društva je da prepozna darovite u enike i da ulaže u njihov razvoj. Na taj način ulaže u razvoj države u cjelini. Cilj je pružiti šansu svakom djetetu da razvije svoje mogućnosti i sposobnosti u punom potencijalu. Podrška koju škola pruža darovitim u enicima, ogleda se u pojedinačnim primjerima angažovanja nastavnika koji ulažu značajne napore za podsticanje razvoja svih potencijala darovitosti kod učenika.

Talentovani pojedinci u svakoj su ljudskoj zajednici heterogena grupa koja pokazuje visoke natprosjeke neopštih ili specifičnih sposobnosti. Društva koja žele da se razvijaju i modernizuju, stvaraju uslove i kreiraju pogodan ambijent u kojem se njeguju i razvijaju najtalentovaniji pojedinci. Razvijene zemlje svijeta prepoznaju talentovane u enike kao važan resurs za opći napredak i koriste se njime da se pripreme za izazove savremenog društva. Iskustva tih zemalja ukazuju na različite pristupe u obrazovnim sistemima kada su u pitanju talentovani učenici.

Važno pitanje koje se može postaviti je na koji način proces učenja prilagoditi potrebama darovitih učenika. Naime, nastavu treba organizovati tako da uvažava u dovoljnoj mjeri mentalni uzrast darovite djece, postavlja pred njih zahtjeve višeg nivoa složenosti kojima bi angažovali više misaone procese i razvijali svoj potencijal. Neuvažavanje potreba darovitih učenika dovodi do opadanja motivacije za rad, lošeg školskog uspjeha i problema u ponašanju i disciplini.

U našim školama daroviti u enici imaju mogućnost da počnu dodatnu nastavu iz različitih predmeta. Međutim, evaluacija ovog vida nastave pokazuje da se u dodatnoj nastavi u enicima ne pruža izazov u smislu proširivanja i produbljivanja znanja, već da učenici iste sadržaje na istom nivou složenosti kao i redovnoj nastavi.

Jedan od izazova koji je prepoznat jeste nepostojanje baze podataka za praćenje talentovanih učenika, a gdje su već napravljeni znajući pomaci u tehničkom dijelu. Neophodno je obezbijediti praćenje ovih učenika tokom godina školovanja kako

bi se sa jedne strane pratio njihov razvoj, a sa druge strane bio bolji pristup ovim u enicima od strane nastavnika.

Izvještaji eksterne evaluacije škola Zavoda za školstvo ukazuju na to da nema sistemskog pristupa u radu sa darovitim u enicima. Naini identifikacije darovitih (postupci procjenjivanja) u školama nijesu definisani u dovoljnoj mjeri kako bi se unaprijedio njihov rad. Rad sa darovitim u enicima se sprovodi sporadi no, naješ e prije takmi enja, te je neophodna ve a posve enost kako nastavnog kadra tako i civilnog sektora. Škole imaju mogu nost da svojim u enicima organizuju sljede e vidove podrške: organizacija redovne nastave u skladu sa individualnim potrebama i moguностima u enika, izborni predmeti, fakultativna nastava, dodatna nastava i sekciye slobodnih aktivnosti. U našim školama daroviti u enici imaju mogu nost da poha aju dodatnu nastavu iz razli itih predmeta. Me utim, evaluacija ovog vida nastave pokazuje da se u dodatnoj nastavi u enicima ne pruža izazov u smislu proširivanja i produbljivanja znanja, ve da u e iste sadržaje na istom nivou složenosti kao u redovnoj nastavi¹

Kroz primjenu metodologije za eksternu evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada došlo se do podatka da je najslabije procijenjeni indikator: Podrška nadarenim u enicima (uspješno 55,88%, zadovoljava 38,24% i ne zadovoljava 5,88%) i Vannastavne aktivnosti (uspješno 64,71%, zadovoljava 32,35% i ne zadovoljava 2,94%).

Saradjnjom sa nevladinim organizacijama nastoji se, unaprijediti kvalitet rada sa darovitom djecom.

U okviru dodatne nastave i slobodnih aktivnosti, a ti e se podrške darovitim u enicima, još uvijek je neodgovaraju i sistem procjene, identifikacije, podrške i pra enja darovitih u enika kao i nedovoljan broj vaninstitucionalnih individualiziranih obrazovnih programa podrške darovitim u enicima, nedovoljan broj obuka i mentorskog rada za nastavnike o radu sa darovitim u enicima, nedovoljan broj kreativnih programa i metoda rada koji podst i u saradnju darovitih u enika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice itd. Projekti i programi nevladinih organizacija koji bi unaprijedili stanje u ovoj oblasti, kroz obuke, pomo pri organizovanju takmi enja, ljetnjih i zimskih kampova, sajmova, muzičkih i likovnih festivala, radionica za darovite kao i ukljuivanje u istraživa ke i razvojne projekte, seminare uticali bi na bolje rezultate na polju unapre enja rada sa darovitom djecom.

Osim toga, motivacija roditelja da se uklju e u konkretne aktivnosti koje se odnose na zajedni ke akcije rada sa darovitim u enicima, organizovanje posjeta raznim institucijama su inicirane pojedina nim akcijama. Saradnja sa udruženjima roditelja kroz kreativne sadržaje prepoznaje se kao potreba u brojnim školama.

¹ Zavod za školstvo <https://zzs.gov.me/naslovna/nadzor>

U Godišnjim izvještajima Zavoda za školstvo o kvalitetu rada obrazovno-vaspitnih ustanova, prepoznato je:

- Postignu a u enika na školskom takmi enju i postignu a na višim nivoima takmi enja procijenjena su kao zadovoljavaju a u 10% škola.
- Najbolje procijenjeni indikator je vaspitna postignu a-veoma uspješno 45% i uspješno 55%, a najslabije indikator postignu a u enika na školskom takmi enju- uspješno 64% i zadovoljava 36%.
- U znatnom broju škola nedovoljno se radi na razvijanju unutrašnje motivacije u enika za u eš e na višim nivoima takmi enja. Relativno mali broj u enika je uklju en u dodatnu nastavu, rad sekcija i vannastavnih aktivnosti, posebno u prirodnoj grupi predmeta;
- U pojedinim školama školska takmi enja su organizovana za manji broj nastavnih predmeta, a u ve ini škola su dominantna takmi enja iz oblasti sporta. Plasman u enika za više nivoe takmi enja je dosta skroman;
- Rezultati pojedinih anketa pokazuju da u enici i roditelji nijesu sasvim zadovoljni kad je u pitanju ure enje i održavanje školskog prostora u nekim školama, kao i da promocija i uloga škole u zajednici nije na zadovoljavaju em nivou.
- Dodatna nastava realizuje se, u manjem broju škola, kao priprema u enika za takmi enje.
- Školska takmi enja se ne organizuju iz svih predmeta.
- U nekim školama nedostaju analize stru nih organa o rezultatima podrške koju škola nudi u enicima, kao ni o rezultatima vannastavnih aktivnosti.
- U odre enom broju škola roditelji smatraju da saradnja porodice i škole nije na potrebnom nivou.
- Neke škole ne organizuje savjetovanja za roditelje, edukativne radionice, tribine i sli ne oblike komunikacije o aktuelnim pitanjima, ve preko individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka i Savjeta roditelja podst i roditelje na saradnju.

Istraživanje koje je sproveo Zavod za školstvo pokazuje da su u školama sekcije polovi no zastupljene. Kvizovi (takmi enja u znanju), kulturno-zabavne manifestacije i tribine (savjetovanja za djecu i mlade) su oblici podrške u enicima za koje se može re i da su u visokoj mjeri zapostavljene.

Podaci (analize, studije, statisti ki izvještaji, itd.) koji pojašnjavaju navedeni problem	Izvor(i) podataka
Izvještaji o radu Ministarstva prosvjete 2018, 2019, 2020, 2021. -Godišnji izvještaj o kvalitetu rada obrazovno-vaspitnih	www.mpnks.gov.me www.zzs.gov.me

<p>ustanova za 2017., 2018., 2019., 2020., 2021. godinu, Zavod za školstvo</p> <p>-Istraživanje: Položaj u enika/ca u školi, Naša škola, Zavod za školstvo, Podgorica 2013.</p> <p>- Istraživanje o organizaciji i realizaciji nastave na daljinu u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori 2021</p>	
---	--

2.2. Navesti ključne strateško-planske dokumente odnosno propise koji prepoznaju važnost problema identifikovanih pod ta kom 2.1., kao i specifične mјere/djelove tih dokumenata koji su u vezi sa identifikovanim problemima.

Naziv strateškog/planskog dokumenta/propisa	Naziv poglavlja/ mјere/ aktivnosti
Program za razvoj i podršku talentovanim u enicima 2020-2022. godine	<p>Specifični ciljevi Programa su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. unaprijediti podršku i pranje rada s talentovanim u enicima i poboljšati sistem evidentiranja talentovanih u enika i njihovih mentorâ; 2. unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika za rad sa talentovanim u enicima; 3. obogaćivanje kurikuluma u cilju podsticanja talenata i poboljšanje informatičke infrastrukture; 4. unaprijediti sistem takmičenja organizovanjem njihovog većeg broja i primjenom viših oblika provjera znanja i vještina; -organizovati praktične provjere znanja u laboratorijama, usmene provjere i sl., -organizovati pripreme i učešće takmičara na međunarodnim takmičenjima u znanju i vještinama. -organizovati takmičenja iz pojedinih oblasti. 5. obezbijediti dodatnu literaturu za talentovane u enike<

	<p>6. unaprijediti mehanizme interne i eksterne evaluacije rada s talentovanim u enicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastaviti sa tradicionalnim programima podrške za potencijano darovite i darovite u enike: takmi enja, nagrade, stipendije, istraživa ki kampovi, me unarodne olimpijade, studijske posjete nau nim centrima, stru nim i kulturnim institucijama, sajmovima i manifestacijama.
--	--

2.3. Obrazložiti na koji na in nevladine organizacije mogu doprinijeti rješavanju problema identifikovanih pod ta kom 2.1., koje aktivnosti su prihvatljive za postizanje željenog rezultata, kako se planira pra enje i vrednovanje doprinosa rješavanju pomenutih problema. Navesti konkretne mjerljive pokazatelje/indikatore za pra enje doprinosa nevladinih organizacija rješavanju identifikovanih problema i izvore verifikacije u injenog.

Opis na ina doprinosa nevladinih organizacija u rješavanju problema	Konkretni mjerljivi pokazatelji doprinosa nevladinih organizacija	Izvor(i) podataka
Realizovanjem projekata i programa nevladinih organizacija u saradnji sa školama kroz aktivnosti po razli itim oblastima, kao što su: dadatna nastava, sekciye, slobodne aktivnosti, organizacija festivala, manifestacija, takmi enja, promotivnih aktivnosti, o ekuje se kreativniji, inovativniji i funkcionalniji rad i bolja postignu a u enika. Razvojni i istraživa ki projekti koje bi nastavnici realizovali sa u enicima treba da uti u na njihovu motivaciju za rad i prakti na,	<p><u>Broj realizovanih projekata usmjerenih ka potencijalno darovitim i darovitim u enicima</u></p> <p>INDIKATOR: % realizovanih projekata u odnosu na ukupno prijevaljen broj</p> <p><u>Broj darovitih u enika koja su uklju ena u projekte odnosno programe u odnosu na ukupan broj djece u školama</u></p> <p>INDIKATOR: % uklju ene talentovane djece u realizaciju projekata u odnosu na ukupan broj djece u sistemu obrazovanja</p>	<p>Izvještaji nevladinih organizacija koje realizuju projekte finansirane od strane Ministarstva prosvjete</p> <p>Pressclipping NVO-a</p> <p>Evaluacija projekta</p> <p>Izvještaji škola</p> <p>Interna evaluacija škole</p> <p>Eksterna evaluacija Zavoda za školstvo</p>

<p>promjenjiva znanja.</p> <p>Razvijanje takmičarskog duha kroz razne oblike takmičenja u enika tako da mogu biti dobar primjer rada NVO u školama.</p> <p>Strukovna udruženja nastavnika u dijelu identifikacije i rada sa darovitim učenicima mogu dati značajan doprinos. Projekti nevladinih organizacija su važni kod cjelebitog pristupa školi, saradnju sa lokalnom zajednicom i osmišljavanju i realizovanju akcija koja utiču na bolje i sigurnije okruženje.</p> <p>Omogućiti pobjednicima državnih takmičenja da svoja znanja i kompetencije odmjerene na sličnim takmičenjima u regionu i širom Evrope</p> <p>Omogućiti sastavni dio pripreme za takmičenja i pripreme za međunarodna takmičenja.</p>	<p><u>Efekti projekata koji se odnose na unapređenje stanja</u></p> <p>INDIKATOR: % povećanja znanja u enika kroz razne vidove testova i ocjena na kraju klasifikacionih perioda mjereno na osnovu prosječnih ocjena prije i nakon realizovanih aktivnosti predviđenih projektom.</p> <p><u>Održivost aktivnosti, odnosno omogućavanje stalnog organizovanja školskih i međuškolskih takmičenja</u></p> <p>INDIKATOR: % povećanja vannastavnih aktivnosti u školama u toku školske godine</p> <p>Broj razrađenih i implementiranih programa za darovite učenike po pojedinim oblastima darovitosti</p> <p>INDIKATOR: % implementiranih programa u odnosu na koje postoje</p> <p>Broj svedenih igraonica, radionica, ljetnih škola, kampova, škola kreativnog izražavanja, takmičenja, istraživačkih projekata i projektnih zadataka, manifestacija, festivala, takmičenja;</p> <p>INDIKATOR: % povećanja ovih aktivnosti u odnosu na prethodnu</p>
---	--

	<p>školsku godinu.</p> <p>Broj uspostavljenih mehanizama saradnje sa strunjacima iz oblasti interesovanja učenika (npr. poslovnim sektorom);</p> <p>INDIKATOR: % povećanja sponzorstava poslovnog sektora za talentovanu djecu u odnosu na prethodnu godinu.</p>	
--	---	--

3. OSTVARIVANJE STRATEŠKIH CILJEVA

3.1. Navesti ključne strateške ciljeve iz sektorske nadležnosti i jem e ostvarenju u 2023. godini doprinijeti projekti i programi nevladinih organizacija.

Strateški cilj(ovi) ijem ostvarenju e doprinijeti javni konkurs za projekte i programe nevladinih organizacija u 2023. godini	Na in na koji e javni konkurs za projekte i programe nevladinih organizacija doprinijeti ostvarenju strateških ciljeva (ukratko opisati)
Strateški ciljevi ijem ostvarenju e doprinijeti javni konkurs za projekte i programe nevladinih organizacija u 2023. godini su sljedeći:	<p>1. Unaprijediti vannastavne i slobodne aktivnosti, sekcije, takmičenja, festivali, manifestacije, radionice i slično.</p> <p>2. Unaprijediti podršku nadarenim učenicima kako bi se unaprijedila njihova kreativnost i interesovanja za specifične oblasti.</p> <p>3. Promovisati i unapredjivati raznovrsne oblike saradnje</p>

<p>2. Unapre enje znanja darovitih u enika i kontinuirano promovisanje njihovog zna aja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti koje e biti usmjerene na unapre enje znanja talentovanih u enika, kao i aktivnosti koje e biti usmjerene na promociju najboljih u sistemu obrazovanja u Crnoj Gori. <p>3. Obezbe ivanje permanentnog pra enja i unapre ivanja kvalieta obrazovno-vaspitnog procesa u školama usmijerenog na postignu a darovitih u enika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti koje se odnose na pra enje i unapre ivanje kvaliteta procesa, sa naglaskom na organizacije koje okupljaju prosvjetne radnike, u enike i studente. <p>4. Unapre enje kvaliteta takmi enja primjenom raznih oblika provjere znanja i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti usmjerene na organizaciju takmi enja, kao i pripremu talentovanih u enika za takmi enja. <p>5. Poboljšanje rezultata naših u enika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti koje e biti usmjerene na rad sa talentima u manjim grupama djece u cilju efektivnijeg usvajanja novih i dodatnih znanja iz pojedinih oblasti sa naglaskom na oblasti koje su relevantne na PISA istraživanja u cilju postizanja boljih rezultata naših u enika. 	<p>škole, zajednice i roditelja.</p> <p>2.2. Kontinuirano promovisati znanja darovitih u enika i njihov zna aj.</p> <p>3.1. Kontinuirano realizovati i usavršavati programe za podršku sveobuhvatnom razvoju djece sa naglaskom na darovitu djecu.</p> <p>3.2. Unaprijediti razvoj kreativnosti, kompetencija, talenata (iz prirodnih i društvenih nauka, digitalne pismenosti, umjetnosti i sli no).</p> <p>4.1 Pored obaveznih testova znanja, uvesti prakti nu provjeru znanja u laboratorijama, nau nim kampovima, usmene provjere i sl...</p> <p>5.1. Organizovati kontinuiranu pripremu takmi ar za me unarodna takmi enja znanja</p> <p>5.2. Organizovati ve i broj takmi enja u državi.</p> <p>5.3. Obezbijediti ve e u eš e u enika na me unarodnim takmi enjima kroz konstantnu stimulaciju darovitih u enika.</p>
---	--

4. JAVNI KONKURSI ZA FINANSIRANJE PROJEKATA I PROGRAMA NVO - DOPRINOS OSTVARENJU STRATEŠKIH CILJEVA IZ SEKTORSKE NADLEŽNOSTI MINISTARSTVA

4.1. Navesti javne konkurse koji se predlažu za objavljivanje u 2021. godini u cilju doprinosa ostvarenju strateških ciljeva iz sektorske nadležnosti (iz ta ke 3.1.), uz prijedlog potrebnih iznosa. Ukoliko postoji mogunost preklapanja s javnim konkursima iz nacionalnih, sredstava EU ili drugih vanjskih fondova iz nadležnosti neke druge institucije, navesti s kojim organom je potrebno koordinirati oblasti finansiranja.

Naziv javnog konkursa	Iznos koji se planira	Drugi donatori s kojima je potrebno koordinirati oblasti finansiranja
Da talent na e put	250.000	

4.2. Navesti ko su predviđeni glavni korisnici projekata i programa koji će se finansirati putem javnog konkursa. Ukratko navesti glavna obilježja svake grupe korisnika, njihov broj i njihove potrebe na koje projekti i programi treba da odgovore u 2023. godini.

Opis glavnih grupa korisnika, njihov broj i potrebe
<p>Direktni korisnici: 163 osnovne škole (matične ustanove); 50 srednjih škola; 15 umjetničkih škola.</p> <p>Oko 68.000 učenika u osnovnim školama, od čega je minimum 5 % talentovane djece, odnosno 3.400 učenika; Oko 30.000 učenika u srednjim školama, od čega je minimum 5 % talentovane djece, odnosno 1.500 učenika; Oko 5.000 učenika u umjetničkim školama, od čega je minimum 10 % talentovane djece, odnosno 500 učenika.</p> <p>-Strukovna udruženja nastavnika (udruženje pedagoga, udruženje psihologa, udruženje matematičara, udruženje fizičara,</p>

udruženje istoriara, udruženje prof.stranih jezika, muzike i likovne kulture, itd., kao i nevladine organizacije koje okupljaju nastavnike, učenike i studente).

4.3. Navesti o očekivani ukupni broj ugovorenih projekata, odnosno ugovora koji se planira zaključiti s nevladinim organizacijama na osnovu javnog konkursa.

Očekivani broj projekata koji se planira finansirati / broj ugovora koje se planira zaključiti s NVO	
Naziv javnog konkursa Partnerstvo sa NVO za unapređenje kvaliteta obrazovanja Podoblast: Doprinos NVO za podršku darovitim učenicima.	Očekivani broj prijava je oko 80, dok se očekuje sklapanje ugovora za finansiranje najviše 15 projekata.

4.4. Navesti najveći i najniži iznosi finansijske podrške koju će biti moguće ostvariti na osnovu pojedinačnog javnog konkursa navedenog u tački 4.1.

Naziv javnog konkursa:	
Najniži iznos finansijske podrške koju će biti moguće ostvariti na osnovu javnog konkursa: 7.000 EURA	Najveći iznos finansijske podrške koju će biti moguće ostvariti na osnovu javnog konkursa: 20.000 EURA

NAPOMENA: stavom 4.1.ana 32.članak Zakona o NVO, definisano je: "Ukupan iznos sredstava koja se na osnovu javnog konkursa mogu dodijeliti nevladinoj organizaciji za finansiranje projekta, odnosno programa, ne može preći 20% od ukupno opredijeljenih sredstava koja se raspodjeljuju na osnovu tog konkursa."

5. KONSULTACIJE SA ZAINTERESOVANIM NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA

5.1. Navesti na koji na in je u skladu sa važe im propisima obavljen proces konsultovanja NVO u procesu pripreme sektorske analize.

Metoda konsultacija (npr. web, email, konsultativni sastanak, itd.)	Datumi sprovedenih konsultacija	Naziv NVO koje su u estvovale u konsultacijama

6. KAPACITETI ZA SPROVO ENJE JAVNOG KONKURSA

6.1. Navesti broj službenika/ica i spoljnih saradnika koji će biti zaduženi za sprovo enje javnog konkursa i pru enje realizacije finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija (uklju uju i najmanje jednu terensku posjetu, prilikom koje će se provjeravati izvršavanje ugovornih obaveza, namjensko trošenje sredstava, te postizanje rezultata planiranih javnim konkursom i odobrenim projektom/programom).

Naziv javnog konkursa	Broj službenika/ica zaduženih za sprovo enje javnog konkursa i pru enje finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija	Imena službenika/ica zaduženih za sprovo enje javnog konkursa i pru enje finansiranih projekata i programa nevladinih organizacija
Konkurs za finansiranje projekata/programa nevladinih organizacija za oblast podrška darovitim u enicima	3	